

Les raccourcis SPIP (2) : liens, images et documents joints

mardi 22 septembre 2009, par [le Webmestre](#)



Ces éléments sont issus de l'aide en ligne de SPIP, accessible avec le « ? » au-dessus de la zone de rédaction des articles. (Le point d'interrogation marque toujours un lien vers une aide contextuelle dans SPIP

Les liens

- [Liens hypertextes externes](#)
- [Liens hypertextes à l'intérieur du site](#)
- [Notes de bas de page](#)
- [Ancres nommées](#)

Les documents joints, les images et autres médias en ligne

- [Documents joints](#)
- [Images & Portfolios](#)
- [Sons et Vidéos](#)

1. Les liens

Les liens hypertextes

On fabriquera facilement un lien hypertexte avec le code suivant :

Le site du [Collège Arc-de
Meyran-><http://www.clg-arcdemeyran.ac-aix-marseille.fr/spip>] utilise SPIP.

deviendra :

Le site du [Collège Arc-de Meyran](#) utilise SPIP.

Mⁿémotechnique : le tiret suivi d'un chevron dessine une sorte de flèche qui indique que le texte du lien (avant la flèche) « pointe vers » une adresse.

L'adresse du lien peut être une adresse absolue (commençant, comme ici, par <http://>), une adresse relative (vers une autre page du même site), un lien vers un document utilisant un protocole de l'internet (<ftp://>...), une adresse email (« [\[->ce.0131712r@ac-aix-marseille.fr\]](mailto:->ce.0131712r@ac-aix-marseille.fr) »)...

Application spécifique : vous pouvez afficher en toutes lettres un lien cliquable sous la forme d'une adresse URL, en n'indiquant rien avant la « flèche ». Par exemple :

[-><http://www.clg-arcdemeyran.ac-aix-marseille.fr/spip/>]

affiche :

<http://www.clg-arcdemeyran.ac-aix-m...>

Notez que, dans le cas des URL très longues, l'affichage est tronqué (pour éviter de dégrader votre interface graphique), mais le lien hypertexte pointe vers la bonne adresse.

Il est possible de préciser la langue de la page vers laquelle le lien pointe, ce que les navigateurs afficheront à leur convenance. Pour cela, il faut mettre le code-langue entre accolades.

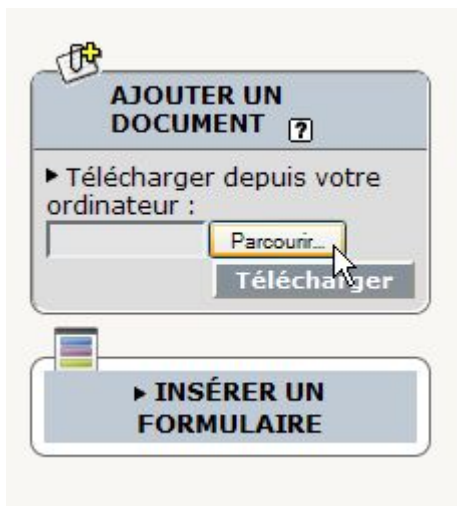
[Un site en français{fr}->www.ac-aix-marseille.fr]

C'est particulièrement recommandé lorsque la page de destination n'est pas dans la même langue que votre texte.

Si l'on veut donner beaucoup d'informations sur le lien sans allonger excessivement la zone cliquable, on peut provoquer l'apparition d'une info-bulle en plaçant avant la flèche le signe | suivi du texte souhaité :

[Le site académique|Site officiel de l'Académie d'Aix-Marseille->www.ac-aix-marseille.fr]

affichera [Le site académique](http://www.ac-aix-marseille.fr), le reste du texte n'apparaissant qu'au survol.



- Installation des documents sur le serveur

L'interface de SPIP vous permet de proposer sur votre site des fichiers multimédia (son, vidéo, textes...).

Les rédacteurs peuvent joindre des documents aux articles. Ces documents peuvent être soit présentés à la suite du texte (à la façon de « pièces jointes »), soit présentés à l'intérieur du texte sous la forme d'une vignette de prévisualisation.

Les administrateurs du site peuvent, de plus, installer des documents directement dans les rubriques.
Installation des documents sur le serveur

L'installation des fichiers sur le serveur se fait au travers de l'interface « Joindre un document » pour les articles, et « Publier un document dans cette rubrique » pour les rubriques.

Vous remarquerez que, pour les articles, cette interface apparaît à deux endroits différents : en bas de la page de chaque article, et dans la colonne de gauche (sous les images) lorsque vous modifiez un article.

Ces interfaces ont exactement la même fonction, mais vous utiliserez l'une ou l'autre en fonction de vos besoins. Pour les rubriques, l'installation des documents se fait sur la page de la rubrique concernée.

Attention :

selon la taille des fichiers, cette opération peut prendre du temps. Notez aussi que les fichiers trop gros (poids supérieur à 30 Mo) pourront être refusés.

En ce cas il faudra passer par une autre méthode, et vous devrez contacter Jacques VITALE ou Olivier JEULIN.

Certaines extensions de fichier ne sont pas acceptées (les .EXE par exemple), le fichier est alors compressé et mis dans une archive ".ZIP" pour permettre leur téléchargement.



- Informations et vignette

Une fois le document téléchargé, il prend comme titre le nom du fichier (sans l'extension). Il est possible alors :

- de le renommer
- d'ajouter un commentaire (une description)
- de modifier sa vignette (si celle proposée par SPIP ne vous convient pas)

Un document joint peut être intégré à l'article par le code (avec XXX comme numéro de document) ou, avec un peu de mise en forme :

- : à gauche
- : au centre
- : à droite

Il apparaîtra alors dans la page, avec son titre, et sa description si elle a été renseignée.

Il peut être aussi laissé "joint", et sera affiché après le corps de l'article.



Les images et les portfolios


- Les images

Les images (format JPEG, GIF, PNG) sont des documents particuliers car ils peuvent être intégrés :

- soit comme illustration
- soit comme document

Comme illustration, on utilise le code (avec les possibilités de mise en page précisés ci-dessus). L'image est affichée à sa taille d'origine, ou redimensionnée automatiquement si sa taille dépasse celle de la zone de l'article (pour éviter les débordements).

Comme document, avec le code , l'image est intégrée dans la page, et affiche en plus, son titre et sa description.

	code :
	code :

Les images qui ne sont pas intégrées au corps de l'article constituent un "Portfolio" en dessous du texte. Le paramétrage du site du collège transforme ce "portfolio" en diaporama automatique.

Astuces :

- **Taille maximum conseillée pour les images :**

1000 pixels de large. Au-dessus, elles deviennent trop lourdes, et donc trop longues à charger pour le navigateur du visiteur.

- **Beaucoup d'images à télécharger :**

Mettez toutes les images dans une archive ".ZIP", et télécharger l'archive sur le serveur. SPIP proposera alors soit de placer le fichier .ZIP comme un document joint, soit de décompacter le contenu de l'archive : choisissez la seconde option, SPIP récupérera la totalité des images contenues dans l'archive d'un coup et les joindra à l'article.

- **Afficher une rubrique vide** (sans article) :

En ajoutant une image (ou tout autre document) à une rubrique qui ne contient pas d'article, celle-ci apparaîtra dans le plan, car elle ne sera plus considérée comme "vide" (SPIP n'affiche que les rubriques contenant des éléments, articles ou documents joints)



Les sons et les vidéos

Une amélioration de SPIP permet aussi d'intégrer dans un article des fichiers sons (au format MP3) ou des vidéos (encodées au format FLV) [2].

On utilise alors le code pour signifier que le fichier doit être "lu" dans la page, et non pas proposé au téléchargement.

Exemples :

code :

Et un petit cadeau pour les amateurs de Rudyard Kipling [3]



Notes

[1] Voici un complément d'information.

[2] Voir David pour plus de précisions sur l'encodage des vidéos, et les outils à utiliser

[3] If, by Rudyard Kipling

If

If you can keep your head when all about you
Are losing theirs and blaming it on you ;
If you can trust yourself when all men doubt you,
But make allowance for their doubting too ;
If you can wait and not be tired by waiting,
Or, being lied about, don't deal in lies,
Or, being hated, don't give way to hating,
And yet don't look too good, nor talk too wise ;

If you can dream - and not make dreams your master ;
If you can think - and not make thoughts your aim ;
If you can meet with triumph and disaster
And treat those two imposters just the same ;
If you can bear to hear the truth you've spoken
Twisted by knaves to make a trap for fools,
Or watch the things you gave your life to broken,
And stoop and build 'em up with wornout tools ;

If you can make one heap of all your winnings
And risk it on one turn of pitch-and-toss,
And lose, and start again at your beginnings
And never breath a word about your loss ;
If you can force your heart and nerve and sinew
To serve your turn long after they are gone,
And so hold on when there is nothing in you
Except the Will which says to them : « Hold on » ;

If you can talk with crowds and keep your virtue,
Or walk with kings - nor lose the common touch ;
If neither foes nor loving friends can hurt you ;

If all men count with you, but none too much ;
If you can fill the unforgiving minute
With sixty seconds' worth of distance run -
Yours is the Earth and everything that's in it,
And - which is more - you'll be a Man my son !