

Collège Arc de Meyran
PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe1 : Accompagner chaque élève vers la réussite

Objectifs :	Pistes de travail	Evaluation
Favoriser l'excellence et accompagner les élèves les plus fragiles	<p>Utiliser tous les outils permettant la différenciation pédagogique (AP, TICE...) et favoriser l'autonomie des élèves</p> <p>Faire un repérage précoce des causes de la difficulté (absentéisme, troubles dys, du comportement...) et la prendre en charge</p> <p>Adapter l'offre pédagogique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <p>Harmoniser les pratiques pédagogiques et privilégier une évaluation positive et bienveillante</p> <p>Renforcer la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines</p> <p>Prévenir les situations d'absentéisme</p> <p>Valoriser les réussites (scolaires, sportives...)</p>	<p>Taux de réussite au DNB et au CFG</p> <p>Proportion d'élèves maîtrisant les compétences du socle commun en fin de troisième</p> <p>Ecart entre taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées</p> <p>Nombre de PAP, ESS et résultats des élèves concernés</p> <p>Taux d'absentéisme</p> <p>Nombre de récompenses, résultats aux compétitions UNSS</p>
Favoriser la fluidité des parcours	<p>Améliorer la continuité écoles-collège-lycées</p> <p>Proposer des actions dans le cadre du conseil école-collège</p> <p>Aménager l'emploi du temps des élèves sportifs et accompagner leur projet</p>	<p>Taux de réussite au DNB et au CFG</p> <p>Proportion d'élèves maîtrisant les compétences du socle commun en fin de troisième</p> <p>Ecart entre taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées</p> <p>Résultats scolaires des élèves en classes sport et CREPS</p>
Rendre chaque élève acteur de son orientation	Aider chaque élève à construire son projet d'orientation tout au long de sa scolarité au collège (PIIODMEP)	<p>Nombre d'élèves restés sans solution en fin de troisième</p> <p>Evolution du nombre d'élèves décrocheurs</p>

Axe2 : Favoriser un climat scolaire serein

Objectifs	Pistes de travail	Evaluations
Rendre les élèves autonomes et responsables	Connaître et faire respecter le règlement intérieur et les règles de vie de l'établissement Mettre en œuvre des sanctions et des punitions éducatives	Nombre de punitions et de sanctions, notamment exclusions de cours Climat entre élèves Questionnaire
Développer la tolérance, le respect des différences	Proposer des actions éducatives adaptées selon les niveaux de classe dans le cadre du CESC et faire le lien avec les cours Favoriser une approche restaurative des punitions et sanctions (mesures de responsabilisation notamment)	Nombre de mesures alternatives à la sanction
Eduquer à la participation citoyenne	Développer la formation et l'action des délégués de classe Encourager et valoriser les initiatives des élèves Valoriser les projets des élèves (publication sur le site, expositions...)	Participation des délégués aux différentes instances Nombre de projets citoyens initiés par les élèves
Améliorer l'accueil	Optimiser l'utilisation des locaux et des plages horaires Favoriser les moments de convivialité Faciliter le lien avec les parents d'élèves (utilisation du CTN, saisie des notes etc.)	Questionnaire

Axe3 : Favoriser l'ouverture sur le monde

Objectifs :	Pistes de travail	Evaluation
Proposer un parcours d'éducation artistique, culturel et scientifique cohérent	<p>Proposer des projets de classe qui favorisent l'interdisciplinarité</p> <p>Proposer des actions culturelles dans chaque niveau de classe en lien avec le parcours d'éducation à l'histoire des arts</p> <p>Valoriser les projets mis en œuvre (expositions, site internet, presse...)</p>	<p>Nombre de classes concernées par un projet</p> <p>Nombre de publications sur le site de l'établissement</p>
Favoriser la pratique des langues étrangères et l'ouverture sur l'international	<p>Offrir un choix de langues vivantes varié</p> <p>Promouvoir les sections linguistiques et les appariements</p>	<p>Nombre d'élèves en italien LV2</p> <p>Nombre d'élèves de 3^e ayant validé le niveau A2</p> <p>Résultats du collège aux évaluations académiques de LV</p>
Favoriser l'ouverture du collège sur son environnement	<p>Encourager les liens avec nos partenaires institutionnels et associatifs (suivi des élèves, classes sport...)</p> <p>Développer les partenariats dans le cadre des projets sportifs, scientifiques, culturels ou artistiques</p> <p>Favoriser la venue de professionnels dans le cadre de la construction du parcours d'orientation et de la DP3, en impliquant notamment les parents volontaires</p> <p>Améliorer la communication (site du collège notamment)</p>	<p>Taux de réussite au DNB et au CFG</p> <p>Proportion d'élèves maîtrisant les compétences du socle commun en fin de troisième</p> <p>Nombre d'élèves restés sans solution en fin de troisième</p> <p>Utilisation du site du collège (nombre de visiteurs)</p>